



PJ – 510

III Semester P.G. Examination, January 2019  
(Open Elective for V Semester M.Sc. Students also)  
(CBCS) (Semester Scheme)  
PEDAGOGY OF TEACHING

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

*Instruction : Answer all questions from Part – A, 4 questions from Part – B and any 3 from Part – C.*

PART – A

1. Define Teaching and explain its meaning.
2. Explain the importance of teaching.
3. Explain the nature and scope of teaching.
4. What is Micro-teaching ? Explain.
5. List out the merits of lecture method.
6. Enumerate the different methods of teaching.
7. Explain the meaning and concept of technology.
8. Define a teaching model.
9. What are the assumptions of a teaching model ?
10. What is E-learning ? (2×10=20)

PART – B

Answer any four of the following questions.

1. Explain the importance of research in teaching.
2. Discuss the modern trends in teaching.
3. Explain the need and importance of project method.

P.T.O.



4. Bring out the relationship between society and teaching.
5. Explain the importance of technology in teaching. What are its forms ?
6. Describe philosophical model of teaching. (5×4=20)

### PART - C

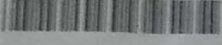
Answer **any three** of the following.

1. Explain the relationship between creativity and teaching. How do you develop creativity through teaching ? Discuss.
2. What is skills based approach to teaching ? Explain how do you develop the skills through teaching.
3. Explain the importance, role and types of teaching models briefly.
4. Discuss the meaning, purpose and types of evaluation in technology.
5. Explain the importance of integration of technology in teaching learning in the present century. (10×3=30)

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ಭಾಗ - A

1. ಬೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ಬೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. ಬೋಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. ಸೂಕ್ತ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.
5. ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
6. ಬೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
7. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
9. ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾವುವು ?
10. ಈ-ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? (2×10=20)



ಭಾಗ - B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
5. ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ರೂಪಗಳಾವುವು ?
6. ಬೋಧನೆಯ ತಾತ್ವಿಕ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(5×4=20)

ಭಾಗ - C

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ ಹಾಗೂ ಬೋಧನೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. ಬೋಧನೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಉಪಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ? ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?
3. ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಮಹತ್ವ, ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಗಳು, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. ಪ್ರಸ್ತುತ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಮನ್ವಯತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (10×3=30)